

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.03 Теория государства и права
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2025_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, зав. каф., Ищенко А.С.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 56
 самостоятельная работа 16
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
Реферат	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	- формирование комплекса знаний об основных государственно-правовых
2.2	закономерностях, высокой правовой культуры и правосознания, толерантности;
2.3	- поиск, анализ, структурирование правовой информации, толкование и
2.4	применение законов и других нормативных правовых актов;
2.5	- правовое обучение и воспитание.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы математической обработки информации
3.1.2	Основы обществознания
3.1.3	Информатика
3.1.4	Математика
3.1.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.1.6	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инфокоммуникационные технологии в образовании
3.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная
3.2.3	Государственное и муниципальное управление
3.2.4	Организация дополнительного образования по обществознанию
3.2.5	Социология
3.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Методика обучения обществознанию
3.2.8	Политология
3.2.9	Финансовая грамотность
3.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.11	Глобальные проблемы общественного развития
3.2.12	Организация проектной деятельности по обществознанию
3.2.13	Основы предпринимательства
3.2.14	Преддипломная практика
3.2.15	Организация предпринимательской деятельности
3.2.16	Основы социального государства и гражданского общества

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория государства и права как наука.						

1.1	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Функции теории государства и права. Методология теории государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т.д.) /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Функции теории государства и права. Методология теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы. Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Государство: механизм, функции, типология						

2.1	Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Понятие и классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.2	Общие закономерности возникновения государства, его признаки. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Понятие, значение и объективный характер функций государства, их классификация. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Формы государства							

3.1	Понятие и элементы форм государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация, ассоциация и т.д. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Понятие и элементы форм государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Соотношение типа и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация, ассоциация и т.д. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. /Пр/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
3.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Право: понятие, принципы, функции, типология, источники						

4.1	Причины возникновения права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права: понятие и виды. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Понятие и определение права. Причины возникновения права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Принципы и функции права. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной. Классификация источников (форм) права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. /Пр/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
4.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права						

5.1	Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Соотношение права и морали. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы. Логическая структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
5.2	Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Соотношение права и морали. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Действие нормативного акта во времени, пространстве и по кругу лиц. /Пр/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Правотворчество. Законотворчество						

6.1	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов /Пр/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
6.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 7. Правовые отношения						

7.1	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Правоспособность и дееспособность. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты /Пр/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность						

8.1	Понятие правомерного поведения и его структура. Виды правомерного поведения. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. /Лек/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.2	Понятие правомерного поведения и его структура. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность /Пр/	3	4	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
8.3	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений по теме занятий /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 9. Подготовка и сдача экзамена						
9.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	3	36	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, написание реферата.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 3

Вопросы ПК-1:

1. Теория государства и права как наука.
2. Государство: механизм, функции, типология.
3. Формы государства.
4. Право: понятие, принципы, функции, типология, источники.

Вопросы ПК-2:

1. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права.
2. Правотворчество. Законотворчество.
3. Правовые отношения.
4. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: История

Семестр: 3

Форма: экзамен

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
4. Причины возникновения государства и права.
5. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
6. Понятие, признаки, сущность государства.
7. Государственная власть как разновидность социальной власти.
8. Механизм государства: понятие и структура.
9. Функции государства.
10. Типология государств: понятие, различные подходы.
11. Понятие и элементы формы государства.
12. Формы государственного правления.
13. Формы государственного устройства.
14. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
15. Политическая система общества: понятие, структура.
16. Место и роль государства в политической системе общества.
17. Понятие, признаки, сущность права.
18. Принципы права: понятие и виды.
19. Функции права: понятие и виды.
20. Типология права: понятие, различные подходы.
21. Правовая система общества: понятие, структура.
22. Романо-германская правовая семья.
23. Англо-саксонская правовая семья.
24. Семьи религиозного и традиционного права.
25. Социалистическая правовая семья.
26. Соотношение государства, общества, личности.
27. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
28. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
29. Правовое государство: понятие, принципы.
30. Социальные нормы. Соотношение права и морали.
31. Понятие, структура и виды правосознания.
32. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
33. Понятие и признаки нормы права.

34. Структура нормы права.
35. Виды (классификация) норм права.
36. Понятие и виды источников (форм) права.
37. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
38. Понятие, признаки и виды законов.
39. Понятие, признаки и виды подзаконных актов.
40. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
42. Законодательный процесс: понятие, стадии.
43. Особенности принятия и внесения изменений в конституции.
44. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
45. Система права: понятие, ее структурные элементы.
46. Предмет и метод правового регулирования
47. Система права и система законодательства: соотношение, взаимосвязь.
48. Материальное и процессуальное право, публичное и частное право.
49. Юридический процесс: понятие, виды.
50. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
51. Предпосылки возникновения правоотношений.
52. Виды правоотношений.
53. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
54. Юридические факты: понятие, классификация.
55. Субъекты правоотношений: понятие, виды.
56. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
57. Объекты правоотношений: понятие, виды.
58. Понятие и формы реализации права.
59. Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления.
60. Толкование норм права: понятие, виды, способы толкования.
61. Акты толкования права: понятие, виды, значение.
62. Правомерное поведение: понятие, структура, виды.
63. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
64. Юридический состав правонарушения.
65. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
66. Цели и функции юридической ответственности.
67. Принципы юридической ответственности.
68. Виды юридической ответственности.
69. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
70. Понятие и принципы законности.
71. Правопорядок: понятие, содержание.
72. Гарантии законности и правопорядка.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 3

Тематика рефератов (ПК-3):

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
8. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
9. Сущность и конкретно-исторические формы правового государства в различных странах (пример 2-х стран по выбору).
10. Личность в условиях правовой государственности.
11. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.
12. Государство и право как явления культуры
13. Исторические системы культуры и государство и право.
14. Государство и экономика: модели взаимодействия.
15. Государство, право и современные экологические проблемы.
16. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.
17. Правовые формы и способы ограничения государственной власти (конституционализм и парламентаризм).
18. Механизм государства как субъект осуществления государственной власти.
19. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.

20. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
21. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
22. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.
23. Государство в политической системе.
24. Соотношение государства и демократии.
25. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.
26. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
27. Природа и сущность права в различных теориях: сравнительный анализ.
28. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.
29. Объективное и субъективное в праве.
30. Право как фактор общественного развития.
31. Право в современном понимании.
32. Взаимодействия права и морали: история и современность.
33. Нормативный характер природы права.
34. Источники права: основания классификации и специфика.
35. Правотворческая и законодательная инициативы.
36. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.
37. Соотношение системы права и системы законодательства.
38. Система права и правовая семья.
39. Система национального права и международное право.
40. Система права и форма государственного устройства.
41. Правоотношения как форма и вид общественных отношений.
42. Правоотношения и норма права.
43. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.
44. Реализация права как процесс и как результат.
45. Применение права как особая форма реализации права.
46. Пробелы в праве и способы их восполнения.
47. Понятие и назначение толкования права.
48. Соотношение правосознания с другими формами общественного сознания.
49. Правосознание и правовая культура.
50. Юридические факты: понятие и классификация

Содержание:

Введение

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Заключение

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному

обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622
Л1.2	Печоев В. К., Швандерова А. Р.	Теория государства и права: учебник	Москва: Прометей, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701043
Л1.3	Рассолов М. М., Гандалоев Р. Б., Дикажев М. М., Клименко А. И., Мазуров И. И., Клименко А. И., Рассолов М. М.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773
Л1.4	Бредихин А. Л.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687821
Л1.5	Долгих Ф. И.	Теория государства и права: учебник	Москва: Университет Синергия, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278
Л1.6	Карташов В. Н.	Общая теория государства и права: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695866

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гомола А. И., Палкин А. Г.	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962
Л2.2	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
Л2.3	под общ. ред. Н. Н. Косаренко	Правоведение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215
Л2.4	сост.: А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова	Правоведение: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Персиановский: Донской ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/114967
Л2.5	Рыбаков В. А.	Теория государства и права : схемы: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688744
Л2.6	Оксамытный В. В.	Общая теория государства и права: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685809
Л2.7	Плохотникова Г.В.	Правоведение: учеб. пособие для студ., обуч. по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428198&idb=0
Л2.8	Малько А. В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно- методическое пособие	Москва: Дело, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698621

7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Муртузалиева М. А., Меджидова А. М., Магомедова Н. Ф., Насруллаева Э. А.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020, https://e.lanbook.com/book/162209
ЛЗ.2	Юнусова А. Н.	Правоведение: учебно-методическое пособие	Симферополь: КИПУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/154237
ЛЗ.3	сост. : А. Д. Брик и др.	Правоведение: методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы	Персиановский: Донской ГАУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/148786
ЛЗ.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.В. Плохотникова	Правоведение: метод. рекомендации по изуч. курса и выполн. контр. работы студ. оч.-заоч. формы обучения по направл. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429109&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	http://www.ngma.su/	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.4	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	Yandex browser		
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		